

**天水市卫生学校**  
**中等职业学校质量年度报告**  
**(2018)**

**2019 年 2 月**

# 目 录

<b>一、学校情况.....</b>	<b>4</b>
(一) 学校概况.....	4
(二) 学生情况.....	6
(三) 教师队伍.....	6
(四) 校园文化.....	9
(五) 实训设施.....	11
(六) 信息技术.....	12
<b>二、学生工作.....</b>	<b>14</b>
(一) 招生情况.....	14
(二) 学生素质.....	15
(三) 资助情况.....	15
(四) 就业指导.....	16
(五) 职业鉴定.....	16
<b>三、质量保障措施.....</b>	<b>17</b>
(一) 专业建设.....	17
(二) 教学体系建设.....	18
(三) 教学改革.....	19
(四) 教学比武.....	20
(五) 技能大赛.....	21
(六) 教学研究.....	23

(七) 继续教育.....	27
(八) 德育工作.....	28
(九) 学生社团.....	32
(十) 现代教育.....	35
(十一) 党建情况.....	35
(十二) 举办者履职.....	38
<b>四、校企合作.....</b>	<b>40</b>
(一) 合作办学.....	40
(二) 学生实习.....	41
(三) 校企合作.....	42
<b>五、社会贡献.....</b>	<b>43</b>
(一) 在职培训.....	43
(二) 精准扶贫.....	45
<b>六、特色创新.....</b>	<b>46</b>
案例一：首届“一师一优课”竞赛	
案例二：举办“第二届校园心理健康周”活动	
<b>七、存在的问题与改进措施.....</b>	<b>48</b>
(一) 存在问题.....	48
(二) 改进措施.....	48

# 天水市卫生学校

## 中等职业学校质量年度报告

### (2018)

#### 一、学校办学情况

##### (一) 学校概况

###### 1、办学历史

天水市卫生学校是一所全日制普通中等专业学校，前身为天水卫生学校，创办于1958年9月。1959年9月更名为天水地区卫生学校；1964年4月更名为甘肃省天水卫生学校；1985年5月，随着天水撤地设市，更名为天水市卫生学校。2008年3月晋升为国家重点中等职业学校。自建校以来，学校四迁校址、五易校名，半个多世纪以来，为省内基层医疗卫生单位培养了3万余名实用型医疗卫生专业技术人才，赢得了社会的充分信赖和广泛赞誉。



学校办学历史

学校先后获得“全国五四红旗团委”、“职业与成人教育先进单位”、“全省红十字会系统先进集体”、“全市关心下一代工作先进集体”、“天水市园林式单位”、“全市卫生系统先进基层党组织”、“全市计生卫生宣传工作先进单位”、“天水市无偿献血工作先进单位”、“预防青少年违法犯罪工作先进单位”和“参与全国青少年禁毒知识竞赛先进单位”“市直机关工委党建示范点”“全市就业工作示范单位”等荣誉称号。

## 2、基础建设

近年来，在市委、市政府的正确领导和大力支持下，学校严格按照高校建设标准，超前规划、分步建设，加快了学校基础设施建设步伐。学校占地面积近 410 亩，校园内绿树掩映、亭台楼榭、奇石兀立、环境优美。拥有能满足 6000 多名学生理论和实训教学需要的总建筑面积约 3.6 万平方米的教学楼、实验楼和建筑面积 3.2 万平方米的学生公寓楼和学生餐厅。学校教学设施先进，建成了计算机中心、电教室、多媒体教室、数字语音室、中心监控室以及网络中心和校园一卡通平台，建成了学校数字化综合管理平台。



学校校门



学校教学楼、实训楼、公寓、餐厅

## (二) 学生情况

学校现有各级各类学生 3470 余人,其中:全日制在校中专生 3000 余人, 高职学生 470 人。成人继续教育学生 1034 人。学校还是省、市卫生技术人才在职培训基地, 年培训在职卫生技术人员约 1000 人。

2018 年中职在校学生情况统计表

中专班	性 别		民族			专 业					班级		
	男	女	汉	回	藏	其 他	护理	助产	检验	药剂	农村 医学		
2016	159	1006	1113	44	7	1	759	98	77	67	164	1165	23
2017	163	805	925	39	2	2	583	97	78	81	129	968	22
2018	148	656	759	36	8	1	493	53	61	104	93	804	22
合计	470	2467	2797	119	17	4	1835	248	216	252	386	2937	57

## (三) 教师队伍

学校十分重视师资队伍建设, 按照“加强培养, 大力引进, 改善

结构”的总体要求，不断加强人才队伍建设。近年来，通过公开招考、聘任和多渠道培养培训等措施，逐步充实教师队伍，提高教师整体素质，师资队伍结构更加趋向合理。现有专兼职教师 176 人，其中专任教师 154 人。专任教师中，本科学历教师 117 人，占 75.9%；研究生学历教师 36 人，占 23.3%；正高级职称教师 1 人，占 0.6%，副高级职称教师 39 人，占 25.3%；“双师型”教师 70 人，占 45.4%。师生比 1:13.6。根据专业建设需要，学校还选聘相关医院人员在我校学生实习期间担任实践教学的指导教师。教师学历、职称、年龄结构较为合理。

**专任教师变化情况表**

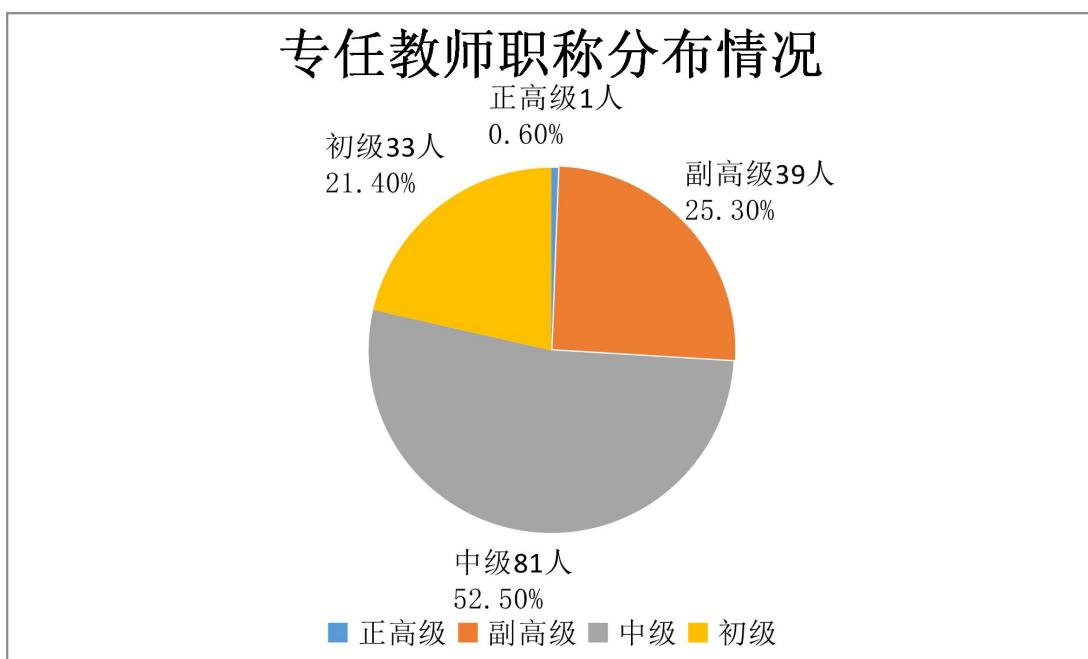
类 别	2017 年		2018 年	
专任教师数	154		154	
师生比	1: 16.1		1: 13.6	
“双师型”教师人数与比例	63	40.9%	70	45.4%
专任教师本科学历人数比例	119	77.3%	117	75.9%
专任教师硕士以上学历人数比例	35	22.7%	36	23.3%
专任教师高级职称教师人数比例	35	22.7%	39	25.3%

**2018 年专任教师岗位分类情况表**

项目	普通教研室	基础教研室	临床教研室	护理教研室	合计	比例	
学历	研究生	20	10	6	0	36	23.3%
	本科	33	21	44	19	117	75.9%
	专科	0	0	1	0	1	0.6%
	总计	53	31	51	19	154	100%
职称	正高级	0	0	1	0	1	0.6%
	副高级	10	13	16	0	39	25.3%

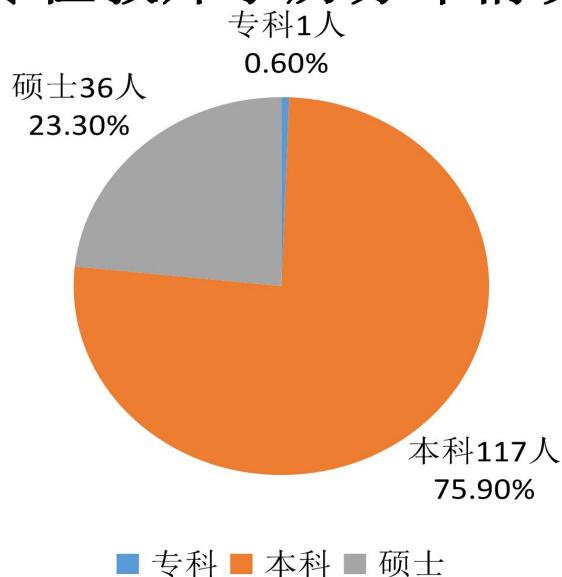
	中级	33	11	26	11	81	52. 5%
	初级	10	7	8	8	33	21. 4%
	双师型	0	7	43	20	70	45. 4%
总计						154	100%

专任教师职称分布情况



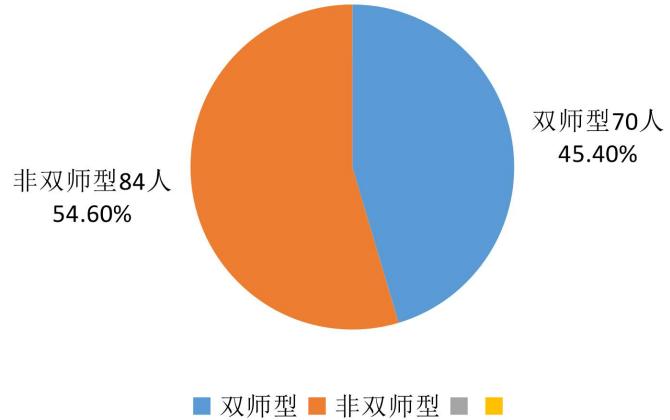
专任教师学历分布情况

### 专任教师学历分布情况

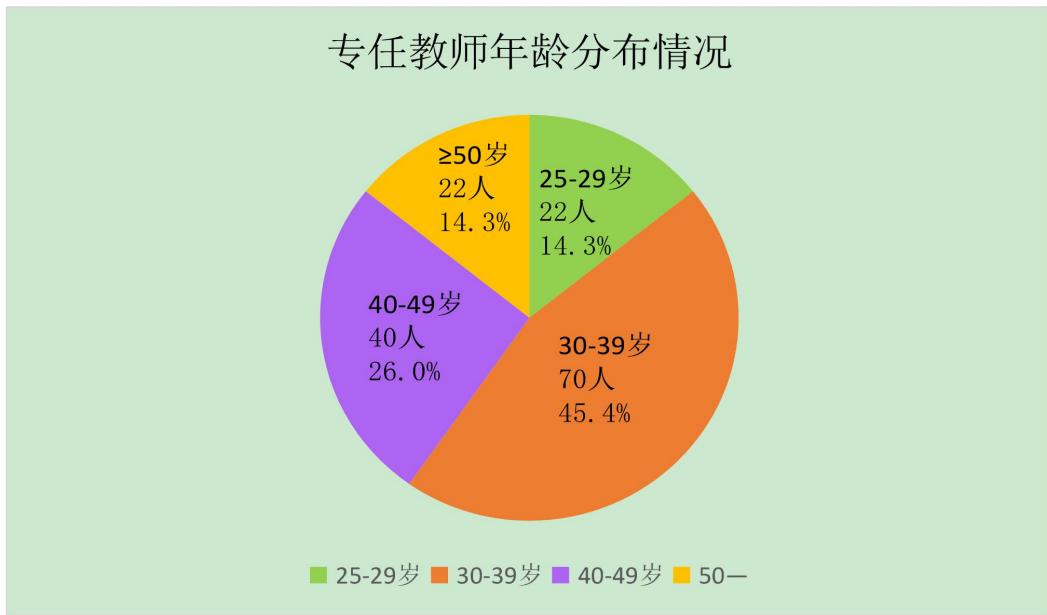


### 专任教师双师型比例

#### 专任教师双师型比例



### 专任教师年龄分布情况



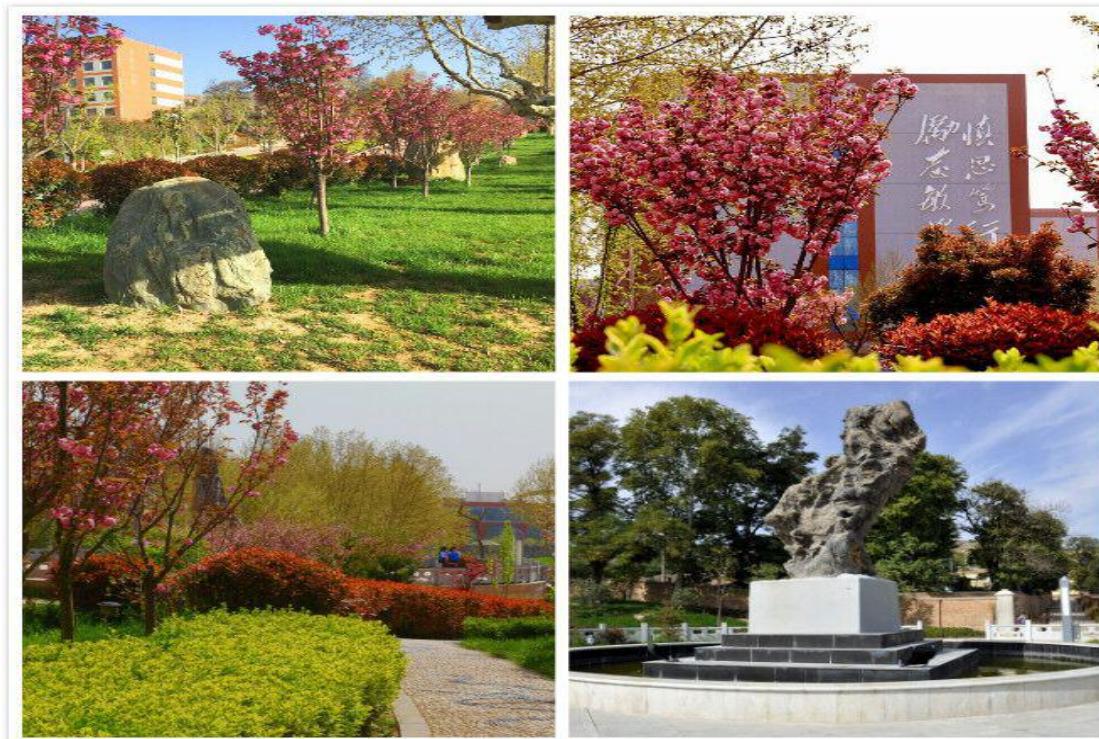
#### （四）校园文化

学校不断加强校园文化建设，制定了《天水市卫生学校校园文化建设纲要》和实施方案，将校园文化建设纳入学校建设发展的整体规划之中，从精神、制度、活动、环境文化建设等四个方面全面实施校园文化建设工作。一是明确了“高起点谋划、高层次定位、高品位建设、高质量教学”的办学思路，总结提炼出了“修德立信、博学济世”的校训，“勤勉精诚、求实致远”的校风，“尚德善教、允能至正”的教风和“砺志敏学，慎思笃行”的学风。编印了《天水市卫生学校校史》和画册《继往开来 再铸辉煌》，制作了全面记录学校建设发展的电视专题片——《而今迈步从头越》，邀请著名词曲作家创作了校歌——《我们是未来的白衣天使》，并协同天水市广播电视台制作了校歌MTV，精致优美的画面，奋进昂扬的旋律，充分展现了师生团结、奋进、健康的精神风采。二是整章建制，健全完善各项管理制度，分五卷编修了学校管理制度，为学校的科学化管理打下了基础。三是开展了一系列形式多样、丰富多彩、积极向上、格调高雅的校园文化

活动。



校园美景



校园美景

## （五）实训设施

学校现有实训楼建筑面积 14600 余平方米。设置有基础医学实验

中心、临床医学实训中心、综合专业实训中心和护理实训中心等 4 个实验实训教学中心，拥有化学、生化、检验、微免、解剖、病理、显微镜、内外妇儿专业实验室及阶梯示教室等标准实验实训室 80 个，准备室 27 个，教师办公室 19 个。有各类实验仪器、医疗护理设备和实验模型标本 1300 多台/套（其中万元以上大型设备仪器 40 台/件），专兼职实验员 21 名（其中本科学历 17 名、大专学历 4 名），实验师 11 名，实验员 5 名。





## 实验实训教学中心

### (六) 信息技术

学校信息化建设方面，拥有网络中心硬件设施包括 1 台锐捷万兆 RG-WALL 1600-8500 防火墙，1 台校园网出口万兆核心路由器锐捷 RG-RSR7708-X，1 台校园网万兆核心交换机锐捷 RG-N18010(双主控)，1 台校园网万兆流控设备锐捷 RG-ACE3000E，5 台万兆汇聚交换机 RG-S5750C，24 台锐捷智分+无线 RG-AM5528 设备，1 台无线控制器锐捷 RG-WS6812560 个无线 AP。学校有线网络采用全光纤连接，达到万兆核心，万兆主干，千兆到桌面，共建成教学楼、实验楼、公寓、餐厅 1100 多个有限信息点，在公寓区安装 560 个无线 AP，实现了公寓区无线网络全覆盖。校园网出口带宽为 1200Mb，为教职工学习、交流和上网查询有关资料、开展学术研究活动提供了便利。多媒体教学设备包括普通多媒体教室 8 间，触屏多媒体教室 11 间，新建 5 路高清录播教室一间。教学用计算机包括普通计算机教室三间 183 台，

2017 年新建电子阅览室两间 122 台。学校网站于 2011 年 5 月申请省教育厅和省通信管理局备案，2017 年 11 月份改版建设学校网站群系统。建成校园一卡通平台和银行圈存系统，教职工和学生用餐全部实行刷卡消费，随时随地充值。建成全校数字化校园广播系统，上下课铃声自动控制播放，课间学生广播站宣传及音乐歌曲任意切换，网线延伸到哪里，广播声音就到那里。2015 年底建设了学校数字化管理平台，现已建成统一身份认证、数据交换、统一门户平台，投入使用的子系统有网络教务管理平台、学生综合管理平台、办公系统、人事管理系统、资产管理系统及无线校园客户端 APP（ISO 和 Android）。2018 年累计投入 429 万元，装建智慧教室互动黑板 96 间，“智慧教室互动黑板”可一键从黑板切换到触摸屏，并通过软件平台能以互动的方式呈现教学内容（如：PPT、视频、图片、动画等），做到了传统和现代的结合，丰富了人机互动方式结合视听上的感官体验。



学校信息化建设

## 二、学生工作

### （一）招生情况

学校 2018 年普通中专共招生 1061 人，其中联合办学 255 人，普通中专 806 人。护理专业 646 人，助产专业 155 人，药剂专业 104 人，农村医学专业 95 人，医学检验技术专业 61 人。基本完成了 2018 年制定的招生计划。我校生源主要来自甘肃省各市州。

2018 年招生专业一览表

专业大类	专业名称	培养层次	学制	备注
医药卫生类	护理	中职	三年	五年一贯制高职 专业是与武威职业学院、甘肃卫生职业学院、酒泉职业技术学院 联合开办
		高职	五年	
	助产	中职	三年	
		高职	五年	
	农村医学	中职	三年	
	医学检验技术	中职	三年	
	药剂	中职	三年	

### （二）学生成绩

学校生源绝大多数为农村户籍，学生单纯朴实，思想政治表现较好，但文化基础普遍偏低，学习积极性普遍不高。2017-2018 学年度评出三好学生 288 人，优秀学生干部 113 人，优秀团干部 21 人，优秀团员 21 人，优秀礼仪队员 17 人，优秀心理委员 4 人，其它各类文体活动先进个人 300 人，总计 471 人，占在校生的 38.5%。

### （三）资助情况

为了加强学校对中职生国家助学金的管理，确保资助工作顺利实施，学校根据国家财政部、教育部和甘肃省财政厅、教育厅的相关文

件要求，指派专人专管所有资助工作，并制定了《天水市卫校家庭经济困难学生国家资助管理实施办法》（试行），管理办法中明确了国家资助金的标准、资助对象、申请审核及发放程序等。学校按照省教育厅的规定，严格规范享受资助学生人数的申报，及时在资助系统中注销流失学生，保证了资助经费准确无误地发放到学生卡上，工作规范有序，受到了市教育局的多次肯定。

2018 年学校国家助学金发放情况

年 级	春 季	秋 季
2016 级	1050 人	不享受
2017 级	851 人	829 人
2018 级	未入校	867 人

2018 年学校国家免学费发放情况

年 级	春 季	秋 季
2015 级	1452 人	已毕业
2016 级	1281 人	1159 人
2017 级	1112 人	1083 人
2018 级	未入校	1041 人

#### （四）就业指导

2018 年学校毕业生数为 1452 人，就业学生数为 1321 人，平均就业率为 91%，直接就业 833 人，升学 488 人，对口就业 978 人，对口就业率 74%。

2018 年各专业毕业生就业情况统计表

专业	毕业人数	就业人数	就业率	对口就业率
护理	1045	951	91%	76%
助产	111	99	89%	70%

药剂	94	94	100%	91%
农村医学	118	106	90%	64%
医学检验技术	84	72	86%	70%

今年，学校应届毕业生中有 488 人被省内外 20 余所医药卫生类大专（高职）院校录取，获得了继续深造的机会。经省内院校单独测试录取 90 人，综合评价录取 54 人，经全省统考及其他方式录取 344 人。

### （五）职业鉴定

2007 年经天水市人力资源和社会保障局批准，学校成立了天水市第一国家职业技能鉴定所，承担了育婴师等 22 种医药行业相关工种的职业技能鉴定考评工作。由于国家职业工种的调整，目前只开展育婴员（中级）职业技能鉴定考评工作。2018 年上半年完成了上一期考试的 694 人合格证书办理工作；整理完善了近三年工作相关资料，配合市人力资源和社会保障局开展的职业技能鉴定机构评估认定工作。12 月开展了一期职业技能鉴定考试，有 814 人参加了考试，695 人成绩合格。

## 三、质量保障措施

### （一）专业建设

为适应中等卫生职业教育改革和医疗卫生事业发展的新形势，满足城镇和农村基层对实用型医疗卫生人才的需求，根据教育部《中等职业学校专业目录》，学校经过调研并结合实际，2018 年主要开设护理、助产、药剂、医学检验技术、农村医学 5 个专业。其中护理、

助产、药剂为省级骨干专业。与甘肃省卫生职业学院、武威职业学院等院校联合开办五年一贯制高职护理、助产专业，为学生的学历提升提供了条件，同时也促进了中高职的有效衔接。2018年11月，经过天水市市级中职学校示范专业评估专家组的评估认定，学校护理、助产、药剂、农村医学、医学检验技术等5个专业被市教育局认定为“市级示范专业”。学校在专业建设方面根据医学教学模式的改变及社会的需求的变化，在制订专业教学计划时注重突出专业设置的职业性、培养目标的技能型、课程内容的应用性，更注重学生职业技能的培养。

1、护理专业基础课程设置方面，为了进一步突出护理专业特点，增加了护理心理学、护理人际交流与沟通、护理美学、护理礼仪与人文修养等方面知识。药剂专业增加了药品营销、中药等方面的内容，为拓宽学生的毕业就业渠道奠定基础。

2、对口升学考试和护士执业资格考试，根据对口升学考试大纲的调整，药剂、检验专业增开了病理课，增加了解剖、生理等课程的课时；各专业均在第三或第四学期加开了数学课。为了加强“护考”重点科目的教学，对于护理、助产专业，在第三、第四学期分别增加了内科护理、外科护理、儿科护理、妇产科护理等主干课程的课时。

## （二）教学体系建设

1、信息化教学资源建设方面，学校建成了先进的多功能直播录播教室，升级改造了校园网，建成并完善了数字化教务管理系统、教学资源库。通过举办课件制作培训、微课制作培训，组织教师进行了各专业试题库、电子教案、课件和微课等配套教学资源的开发。

2、“双师型”师资队伍建设方面，通过多种渠道，积极打造优质“双师型”师资队伍。鼓励专业课教师考取相关专业的职业证书，选派一线教师到医院进行临床实践学习，聘请医院具有丰富实践经验的专业人员做为实践指导教师，在指导学生进行实践操作的同时，也对教师进行培训，使实践教学能够始终紧跟行业需求。

3、实验实训教学管理体系建设方面，进一步建立完善包括实验实训课程大纲、实验实训教材、实践能力考核评价体系、实验实训教学质量监控体系等在内的实践教学管理体系，既提高了仪器设备的使用效率和实训课的开出率，又大大提高了实训课的教学质量，为中职院校专业实践教学提供创新经验，促进中职教育持续健康发展。

4、校本教材体系建设方面，我校从 2015 年开始就着手筹备校本教材的编写工作。目前已完成护理、助产专业语文、英语、数学、政治、体育等课程校本教材的编写、出版工作，2016 级学生已使用了新版本的教材，目前正在根据学生使用情况组织教师进行改版和修订工作。解剖、生理、遗传与优生、病理、生化等校本教材也正在组织编写。

### （三）教学改革

学校加强教风和学风建设，建立健全“两风”建设的长效机制。切实把“两风”建设放在教学工作的重中之重并常抓不懈。注重创新“两风”建设方式、方法，严格执行各项管理制度，建立“关键教学环节的质量标准”，健全教学质量的运行和监控体系。一是认真贯彻落实《中等职业学校教师职业道德规范》，引导教师克服职业倦怠，

鼓励教师把心思用在课堂上，把精力放在教学上，认真研究教学内容，创新教学方法，树立良好教风；二是研究并鼓励以学生为中心的教学创新，积极引导广大学生认真学习、刻苦钻研，激发他们的学习兴趣，培养良好的学习习惯，扩展学习领域，激发学习潜能。深化考试制度改革，严格考风考纪，培养良好学风。同时，学校加强教学常规管理和督查，规范教学秩序。一是科学下达教学计划，保质保量完成各层次、各专业、各学科的教学任务；二是规范教学管理、教学环节、教学行为和教学要求，建立稳定教学秩序，保证各项教学工作正常运行；三是狠抓授课计划、备课、课堂教学等关键教学环节的落实，做到教学常规工作精细化、长效化；四是规范教学监控，通过学生评教、教学检查等形式，多渠道了解和把握教学运行情况，加大对课堂教学、实践教学、考试等各个环节的督导；五是继续组织好护士资格考试、对口升学考试等社会考试的辅导工作，选派有经验、责任心强的教师承担班级管理和培训教学任务，不断总结教学经验，力争稳步提高对口升学考试升学率、护士资格证和职业技能资格证的过关率。





## 教师教学公开课

### （四）教学比武

为了鼓励教师采用多种方式进行有效的课堂教学，提高教学水平和质量，学校对新进教师和部分任课教师进行经常性督导性听课，2018 年度共组织开展了 9 次教师公开教学，为青年教师搭建了展示自我的平台，也加强了教师间的相互交流和学习。组织各班开展了 2 次学生评教评学活动。同时，学校继续坚持“以赛促练、以赛促学”的教学理念，强化专业教师的培训，狠抓学生专业技能训练，不断提高师生综合素质，取得了良好效果。12 月，学校先后开展了 2016 级 5 个专业 2100 人次和 2017 级护理、助产专业 680 人次的校级护理技能比赛。学校还承办了市级护理技能大赛，邀请各大医院护士长担任评委，共有来自五县两区职校的 492 名学生参赛，我校参赛的 200 余名学生均取得了较好的成绩，其中一等奖 35 人、二等奖 59 人、三等奖 75 人，大赛不仅提高了中职护理教学质量，也促进了各职业学校之间的合作交流。在学生技能大赛取得成绩的同时，教师技能比赛也是成绩斐然，为了全面提高教师教育教学能力，学校在本学期举办了“一师一优课”比赛，有 60 名教师的作品进入了决赛，最终评出了一等奖 10 人，二等奖 21 人，三等奖 32 人，优秀奖 40 人。在 2018

年全省职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校选派的马俊英团队获得教学设计赛项一等奖，马婧获得课堂教学赛项二等奖，孙文婷团队获得课堂教学赛项三等奖，充分展现了学校教师队伍良好的精神风貌和过硬的专业素质。

### （五）技能大赛

学校每年举办校级护理技能大赛，并组织承办全市中等职业学校学生技能大赛护理专业技能竞赛，同时选拔出优秀学生参加每年的省级护理技能大赛，均取得优异成绩。为进一步深化职业教育改革，提高教育质量，展示职业教育办学成果，尤其是展示护理职业教育改革和发展的丰硕成果，提高全社会对中等职业教育的关注度，按照省教育厅关于开展中职学校学生和教师技能大赛工作的总体安排部署，2018 年全省中等职业学校学生和教师护理大赛于 3 月 23—27 日在酒泉职业技术学院隆重举行。全省 23 所中职学校 186 名学生和 50 名教师参加了此次比赛。学校选派 30 名 2016 级护理、助产专业学生和 4 名护理一线教师参加了大赛。此次竞赛分为理论笔试和技能操作两个比赛环节，共 5 个比赛项目，分别为临床案例测试、头部外伤包扎技术、心肺复苏技术、静脉输液技术、置胃管技术。学校参赛选手经过紧张的角逐，取得了优异成绩，其中学生组吕溶涛等 9 名同学荣获一等奖，王娅娟等 14 名同学荣获二等奖，王泽文等 6 名同学荣获三等奖，刘萍等 5 名教师荣获优秀指导教师奖。教师组延芳老师荣获一等奖，李佳和常倩倩两位老师荣获二等奖。此次大赛学校领导高度重视，精心组织。竞赛项目既展示了参赛选手的职业素养、思维能力和临床

护理基本技能和操作水平，引领了护理专业学生适应行业现状和技术发展趋势，促进教学改革，从而达到了“以赛促教，以赛促改，以赛促学”的参赛目的。在为期 3 天的 2018 全国职业院校技能大赛(中职组)护理技能赛项中，学校选派了两名选手代表甘肃队参加了本次大赛，其中 2016 级护理四班郝瑶瑶同学在赛场沉着冷静，奋勇拼搏，赛出了风格，赛出了水平，荣获个人赛三等奖，护理教研室张小莉老师获“优秀指导教师”光荣称号！

**2018 年教师获奖情况统计表**

序号	姓名	竞赛名称	奖励名称	评奖单位	获奖时间
1	刘萍	天水市护理技能竞赛	优秀指导教师	天水市教育局	2018. 1
		甘肃省中职生护理技能大赛		甘肃省教育厅	2018. 3
2	张小莉	天水市护理技能竞赛	优秀指导教师	天水市教育局	2018. 1
		甘肃省中职生护理技能大赛		甘肃省教育厅	2018. 3
3	朱君杰	天水市护理技能竞赛	优秀指导教师	天水市教育局	2018. 1
		甘肃省中职生护理技能大赛		甘肃省教育厅	2018. 3
4	李玉霞	天水市护理技能竞赛	优秀指导教师	天水市教育局	2018. 1
		甘肃省中职生护理技能大赛		甘肃省教育厅	2018. 3
5	延芳	天水市护理技能竞赛	优秀指导教师	天水市教育局	2018. 1
		甘肃省中职生护理技能大赛教师组	一等奖	甘肃省教育厅	2018. 3
6	李佳	天水市护理技能竞赛	优秀指导教师	天水市教育局	2018. 1
		甘肃省中职生护理技能大赛教师组	二等奖	甘肃省教育厅	2018. 3
7	李霞莉	天水市护理技能竞赛	优秀指导教师	天水市教育局	2018. 1
		甘肃省中职生护理技能大赛		甘肃省教育厅	2018. 3
8	李秀林	天水市护理技能竞赛	优秀指导教师	天水市教育局	2018. 1

		甘肃省中职生护理技能大赛		甘肃省教育厅	2018. 3
9	张小莉	天水市护理技能竞赛	优秀指导教师 一等奖	天水市教育局	2018. 1
		甘肃省中职生护理技能大赛		甘肃省教育厅	2018. 3
10	常倩倩	天水市护理技能竞赛	优秀指导教师	天水市教育局	2018. 1
		甘肃省中职生护理技能大赛教师组	二等奖	甘肃省教育厅	2018. 3
11	吴耀文	天水市护理技能竞赛	优秀指导教师 一等奖	天水市教育局	2018. 1
12	李小艳	天水市护理技能竞赛	优秀指导教师 一等奖	天水市教育局	2018. 1
13	樊琳	天水市护理技能竞赛	优秀指导教师	天水市教育局	2018. 1
14	马俊英 王金凤	全省中职信息化教学大赛	一等奖	甘肃省教育厅	2018. 10
15	马婧	全省中职信息化教学大赛	二等奖	甘肃省教育厅	2018. 10
17	孙文婷 宋向前 黄丽	全省中职信息化教学大赛	专业课程组 三等奖	甘肃省教育厅	2018. 10



## 护理技能大赛

### (六) 教学研究

#### 1、教学检查和评估

为了规范教学行为，提高教学质量，学校本着“以质量求生存，以质量促发展”的理念，积极构建系统、科学的教学质量监控体系，采取行之有效的教学监控措施，对教学质量进行全面监控，有力地促进了和保证了教学质量的不断提高。学校制定了《教学督导制度》、《教学质量监控实施办法》及《学生信息员管理制度》等，建立了科学的教学督导和质量监控机制，由分管教学校长、教务处主任、教研督导处主任及学科教研室主任组成督导小组，从教学计划的制定、教案书写、课堂教学实施及学生考核等环节层层把关，严格审批教学计划，定时检查教案并量化打分，并进行督导性听课，定期开展学生评教评学活动，建立和完善学生教学信息员反馈制度，对教学质量进行有效的监控。

#### 2、教科研工作

学校十分重视教育科研工作，教育科研工作成效显著。一是注重制度管理，制定了《教学研究课题管理办法》、《教研活动管理制度》、《教学竞赛活动实施办法》以及《教科研成果及教学竞赛奖励办法》等一系列教研管理制度，增强了教师教研意识、规范教师教科研行为；二是积极开展教研活动，教研督导处经常组织学术报告会、教学研讨会、公开和观摩教学等，各教研室利用星期二下午业务学习时间结合专业课程特点开展特色教研活动，形成了人人重视教研、人人参与教

研的浓厚氛围；三是着力搭建教科研平台，通过办好《天水市卫生学校校刊》和召开教学经验交流会等，促进优秀教研成果的推广应用和教学方式的优化；四是加强监控督导，对教师参加教研活动、撰写及发表论文和参与科研项目研究等情况进行监控，并将监控结果与教师年终评优、职称评聘和绩效考核挂钩，提高了教师开展教育科研活动的主动性和自觉性；五是组织开展“一师一优课”教学竞赛等。各项竞赛活动的开展，提高了教师参与教科研活动的积极性。通过科学、规范的教科研管理，使学校学术研究气氛浓厚、教师参与活动的热情高涨、教科研成果显著。2018年，15名教师在省级以上刊物上发表论文或获优秀论文奖；27名教师主编或参编教育部、卫生部规划教材；学校教师的3项科研成果通过了验收或鉴定。

### 2018年科研成果一览表

姓名	项目名称	主持排名	评审部门	获奖情况	时间
王彩霞 (小)	清热利湿汤治疗温热蕴结型急性痛风性关节炎临床研究	第二主持人	天水市科学技术局	通过验收	2018.6
郭玉龙	天水市青少年心理健康状况调查研究	第二主持人	天水市科学技术局	通过验收	2018.10
杨永庆 裴建奎	天水地区县级以上医院护士工作状况调查与护理专业人才培养模式创新研究	第一主持人 第二主持人	甘肃省教育厅	通过验收	2018.08

### 2018年教材编写情况统计表

序号	姓名	教材名称	作者地位	出版社名称	出版时间
1	谢会平	《病原生物与免疫学基础》	副主编	人民卫生出版社	2018.1
2	王莉萍	《心理与精神护理》	编者	人民卫生出版社	2018.1
3	杨永庆	《中医护理》	主编	华中科技大学出版社	2018.1

4	黄丽	《儿科护理》	编者	人民卫生出版社	2018. 1
5	刘全生	《中医护理学》	第二主编	同济大学出版社	2018. 1
6	裴喜萍	《病理学基础》	第一主编	人民卫生出版社	2018. 1
7	程忠义	《急救护理技术》	第一主编	科学出版社	2018. 1
		《外科护理》	第四副主编	人民卫生出版社	
8	张信	《生物化学基础》	第二主编	人民卫生出版社	2018. 2
9	高菲	《外科护理》	编者	人民卫生出版社	2018. 2
10	李小艳	《护理礼仪与人际沟通》	第三副主编	人民卫生出版社	2018. 2
11	周洪波	《生理学基础》	编者	人民卫生出版社	2018. 2
12	樊琳	《老年护理》	第四副主编	人民卫生出版社	2018. 2
13	张旭军	《健康评估》	第三副主编	人民卫生出版社	2018. 2
14	陈漪静	《传染病护理》	编者	人民卫生出版社	2018. 3
15	糟吟梅	《营养与膳食》	编者	人民卫生出版社	2018. 3
16	刘斌	《解剖学基础》	副主编	人民卫生出版社	2018. 4
17	刘耀珍	《实用妇幼疾病诊治》	第一主编	天津科学技术出版社	2018. 4
18	朱君杰	《护理管理》	编者	人民卫生出版社	2018. 4
19	孟增果	《急危重症护理》	第三副主编	人民卫生出版社	2018. 4
20	朱琼	《康复护理》	编者	人民卫生出版社	2018. 5
21	车莉波	《遗传与优生》	第一副主编	人民卫生出版社	2018. 5
22	钱斐	《生理学基础》	第一主编	人民卫生出版社	2018. 6
23	刘斌	《解剖学基础》	第一主编	同济大学出版社	2018. 7
24	郭玉龙	《解剖学基础》	副主编	同济大学出版社	2018. 7
25	周洪波	《解剖学基础》	副主编	同济大学出版社	2018. 7
26	靳鹏	《解剖学基础》	编者	同济大学出版社	2018. 7
27	任怀秦	《解剖学基础》	编者	同济大学出版社	2018. 7
28	郭亮	《内科护理》	编者	人民卫生出版社	2018. 8
29	石海峰	《五官科护理》	副主编	人民卫生出版社	2018. 9

## (七) 继续教育

学校成人高等教育依托学校的教学设施与师资力量，与兰州大学网络与继续教育学院、甘肃中医药大学继续教育学院联合开办成人高等教育临床医学、护理、中西医结合、中医、药学等专业大专、本科层次教育。目前学校成人高等教育学生共 1034 人。学校严格按照兰州大学网络与继续教育学院及甘肃中医药大学继续教育学院的有关规定，严格各项管理制度，在教学方面，选派教学经验丰富的优秀骨干教师承担授课任务，授课教师为讲师及以上职称，第一学历为本科及以上学历，其中高讲占到授课教师数量的 1/3 以上，临床课教师均为“双师型”教师，严抓备课、上课、课外作业三个基本环节；在学生管理方面，要求学生每学期出勤率不能低于 50%，考勤成绩与期末考试成绩挂钩；每学期开学初要求授课教师制定学期授课计划，集中授课期间，每天安排班主任老师及继续教育处工作人员进行教学检查，对授课教师的上课及学生的出勤情况进行登记并存档。定期开展学生评教评学活动，对教学质量进行全程有效监控。严把考试关，要求监考教师遵守各项考试程序和制度，严肃考风考纪，受到了兰州大学网络与继续教育学院及甘肃中医药大学继续教育学院的一致好评。

2018 年成人高等教育在校学生统计表

	甘肃中医药大学继续教育学院													兰州大学网络与继续教育学院				小计	
	本科						专科							本科		专科			
	护理	临床医学	检验	医学影像	中西医临床	药学	中医学	护理	临床医学	药学	检验	中西医结合	中医	护理	药学	护理	临床医学	检验	
2016 级	30	40	7	0	15	0	39	24	9	3	0	5	6	34	0	158	17	0	387
2017 级	55	9	4	2	6	5	13	20	2	2	5	4	6	37	0	101	10	8	289
2018 级	33	29	4	6	11	5	23	37	19	3	4	0	23	78	4	79	0	0	358
合计： 1034 人																			

## （八）德育工作

学校认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，自觉履行立德树人的教育工作任务，坚持“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的德育原则，遵循中职生身心发展的特点和规律，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，以中国特色社会主义理论体系为统领，以文明行为习惯养成教育为抓手，以校园文化活动为载体，以精细化管理为杠杆，积极深化德育改革，不断创新工作机制，加强德育工作者队伍建设，全面提高学生的整体素质，使我校德育工作稳步实现规范化、科学化、特色化。

1、思想政治教育常抓不懈。根据《中等职业学校德育大纲》要求，对学生进行理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育，引导学生树立实现中国梦的远大理想，帮助学生养成勤学、修德、明辨、笃实的良好品质，形成科学的思想方法。

2、行为习惯养成教育纠建并举。从学生进校起，首先通过各种途径反复学习《中职生行为规范》，在学生中树立道德和礼仪标兵，强化榜样示范作用，加强学生对文明行为习惯的认知和养成。每天通过“三查六管”，通过纪律、卫生、仪表、公寓等方面的精细化监督管理机制，对学生和班级进行考核监管，及时纠正学生不良行为。

3、加强法治教育创建平安校园。学校通过办法制报告会、开展禁毒知识竞赛、典型案例剖析等活动，在学生中长期开展包括宪法法律基础知识、职业纪律、岗位规范和校纪校规等内容的教育，培养学生树立正确的法制观念和纪律意识，逐步提高道德素质和法律素质，增强行为自控能力。2018年学校开展了两次消防和应急演练，坚持在节假日前后和学校大型活动前进行安全隐患排查，有效杜绝了各类安全事故的发生。

4、指导学生进行职业生涯规划。学校经常邀请我市优秀医护人员或毕业生来校做就业发展报告，培育学生树立正确的职业观、职业精神、职业理想，形成终身学习和职业生涯可持续发展理念，养成热爱劳动、崇尚实践、奉献社会良好品质。

5、注重学生身心健康。2016年学校设立了心理咨询室，选派两名具有国家级心理咨询师资格的教师，开展心理咨询、辅导和援助。

两年来工作成效显著，截至目前，累计接待咨询学生 500 余人次。开通心理咨询热线，在校园广播站开辟“心灵之声”专栏，开展了“5.25”心理健康周系列活动，举办心理手抄报和心理健康知识月刊，举行心理健康演讲比赛，编导并拍摄了原创心理电影《成长》，在各班培训心理健康委员，开展班级团体心理活动。培育学生自尊、自信、自强、乐群的心理品质。

6、不断完善校医室建设。明确医护人员职责要求，加强劳动纪律监管，提高服务态度和服务质量，与社区卫生服务中心和疾控部门紧密联系，及时对肺结核、流感、传染性湿疹等疾病进行有效地防控。

7、健全班主任考核制度。为进一步规范班主任管理行为，学校加强班主任教育管理理论学习，组织开展班主任学习观摩和经验交流活动，激励班主任开展德语课题研究。加强学生管理员和楼管员管理，做好岗位考评，定期召开管理员工作会议。规范早晚自习纪律、教室卫生检查、内务检查等管理行为，加强指导和监督。选拔任用优秀学生担任学生会干部，定期进行管理业务培训。公正透明地开展评优选先工作，不断激发学管人员的工作热情。从而打造了充满活力、经验丰富的班主任队伍、管理员队伍和学生干部队伍。

8、开展丰富多彩的课余文化生活。学校先后开展了“书香校园”、“礼仪校园”、“无烟校园”、“平安校园”的创建工作，以目标促落实，不断提升学生的人文素养，陶冶学生的精神情操。在学生中逐步形成热爱学习、知书达理、举止文明、积极健康、遵纪守法的良好风气。学校重视班级特色文化建设，各班级根据《班级文化建

设方案》，结合专业特点，制定出了适合学生个性特征的班训班规、班级精神、班歌，美化绿化教室环境，形成了主题鲜明、格调活泼、各具特色的班级文化氛围。

**2018 年校园文化活动一览表**

月份	主 题	内容安排
三月	文明礼貌	文明礼貌和礼仪竞赛
四月	爱国卫生	开展美化环境和卫生整饬活动
五月	青春无限	“天使风采”杯健美操比赛；“5.25”心理健康周系列活动
六月	唱响校园	歌颂青春、放飞梦想大合唱比赛
七月	惜别母校	动感毕业照和母校留念系列活动
九月	欢迎新生	开展安全教育周；举行“迎新杯”乒乓球比赛；开展普通话推广及“我与普通话”征文评选活动。
十月	爱国主义	“爱祖国、爱家乡、爱学校”学生作品汇报展；启动“校园杯”篮球比赛。
十一月	法治安全	《宪法》知识宣传和典型案例警示活动；进行突发性事件应急处置演练。
十二月	心理健康	心理拓展训练、心理电影赏析等系列活动。
一月	诚信考试	考风考纪宣传教育活动；学生公寓期末大检查和安全隐患排查工作





校园文化活动

## (九) 学生社团

学校现有“金孔雀”艺术团、“白天鹅”形象公社、“白帆”文学社、“小百灵”合唱队、“七彩”画社、手指 DIY 俱乐部、校广播站、校排球队、校篮球队九个学生社团及“天水卫校青年志愿者服务队”一个志愿服务集体。各社团创办至今，学生参与度高，目前，社员身份的学生已占学生总人数的三分之一。各学生社团在老师的指导下开展了大量富有成效的校园文化活动，如“5.12”授帽仪式、社团文化艺术节和元旦迎新文艺汇演，各社团积极参与，展现了我校青年

学生良好的精神风貌。学校不断加强对学生社团的引导和监管。如抓好社团的基础建设，强化内部管理，完善纳新、活动申报、社团评级、活动监督等工作，促使社团建设上档次、有水平。同时，结合学校的实际情况，制定了《天水市卫生学校社团管理办法》。“金孔雀”艺术团和“白天鹅”形象公社，多次代表学校参加全市大型活动，并屡获佳绩，提高了社会影响力的同时，为打造品牌社团奠定了基础。



### 校园文化活动

经过多年的不懈努力，学生社团已成为学生课外活动的重要阵地和校园精神文明的生力军。学校青年志愿者服务队下设秘书部、组织部、宣传部、文艺部和后勤部，网络注册青年志愿者共计一千余名。我校“青年志愿者服务队”积极响应号召，以“实践社会、奉献社会、携手慈善，共创和谐”为己任，将学雷锋活动做到经常化、深入化、制度化、常态化。志愿者服务队制度健全，制订了《爱心服务队活动

制度》和《校外活动章程》，积极组织实施各类社会实践活动。如立足于所在社区，开展“阳光助残”青年志愿者服务活动，队员们以实际行动为全社会都来“关爱孤寡老人、关心残障儿童”作出了良好的表率。在学校的支持下，青年志愿者服务队被评为“天水市十佳志愿者服务集体”，青年志愿者服务队已成为广大青年学生思想道德建设中一道靓丽的风景，成为了向社会展示学校良好社会形象和青年时代风采的文明窗口。



社团活动

## (十) 现代教育

学校制定了《天水市卫生学校信息化建设五年发展规划（2016-2020）》，成立了信息化建设领导小组。在2017年累计投入170万元，完成电子阅览室、高清录播教室、卫生人才教育学习云平台和学校网站群等信息化建设项目的建设。2018年累计投入429

万元，装建智慧教室互动黑板 96 间，“智慧教室互动黑板”可一键从黑板切换到触摸屏，并通过软件平台能以互动的方式呈现教学内容（如：PPT、视频、图片、动画等），做到了传统和现代的结合。丰富的人机互动方式结合视听上的感官体验，让教学和学习过程不再枯燥。完成了学校数字化校园管理平台和学校网站数据迁移，强化系统安全管理，分级分权限管理好学校的信息系统，通过此次迁移，数字化校园管理平台和网站群系统达到三级等保要求，保障了学校信息安全。培训各级各类人员熟练使用录播教室，配合学校一师一优课活动，录课 124 人次，录制时长 4719 分钟，大小 892.47GB，为学校自建教学资源积累音视频资源。

### （十一）党建情况

学校党委班子成员共 6 人，党委下设党支部 3 个，党员共计 126 人，没有流动党员和不合格党员；3 个党支部分别为：行政党支部、教务党支部、政教党支部，其中：女性 55 人，男性 71 人；在职党员 94 人，离退休党员 32 人。





党建活动

学校党建工作以加强支部规范化、标准化建设为抓手，以提高基层党组织的组织力、凝聚力、战斗力为重点，较好地完成了各项目标任务。一是扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，着力深化思想认识，增强行动自觉。结合学校实际，各支部制定了“两学一做”学习教育、“主题党日”、“三会一课”（三合一）活动计划，每个党员制定了个人学习计划。学校把“主题党日”活动的重点放在“两学一做”学习教育上，使“党员固定活动日”真正成为“两学一做”的重要载体。为了推进“两学一做”学习教育常态化制度化，学校将多种学习方式进行了有效结合，着力深化思想认识，增强行动自觉。二是以党委中心组学习为龙头，加强政治理论学习。精心制定并完善了学习计划，继续做到“三个落实”，即时间落实、内容落实、方法落实，并严格按照计划扎实开展党委理论中心组学习。同时，丰富学习内容，努力做到“三个结合”，学习采用校领导领学后集体研讨，邀请专家做专题报告、开展专题调研及个人自学等多种学习形式，不断强化学习效果。三是努力打造党支部规范化建设的升级版，夯实党建工作基础。学校高度重视支部规范化、标准化建设工作，发挥牵头抓总职能，继续组织各支部集中学习《天水市事业单位党支部规范化

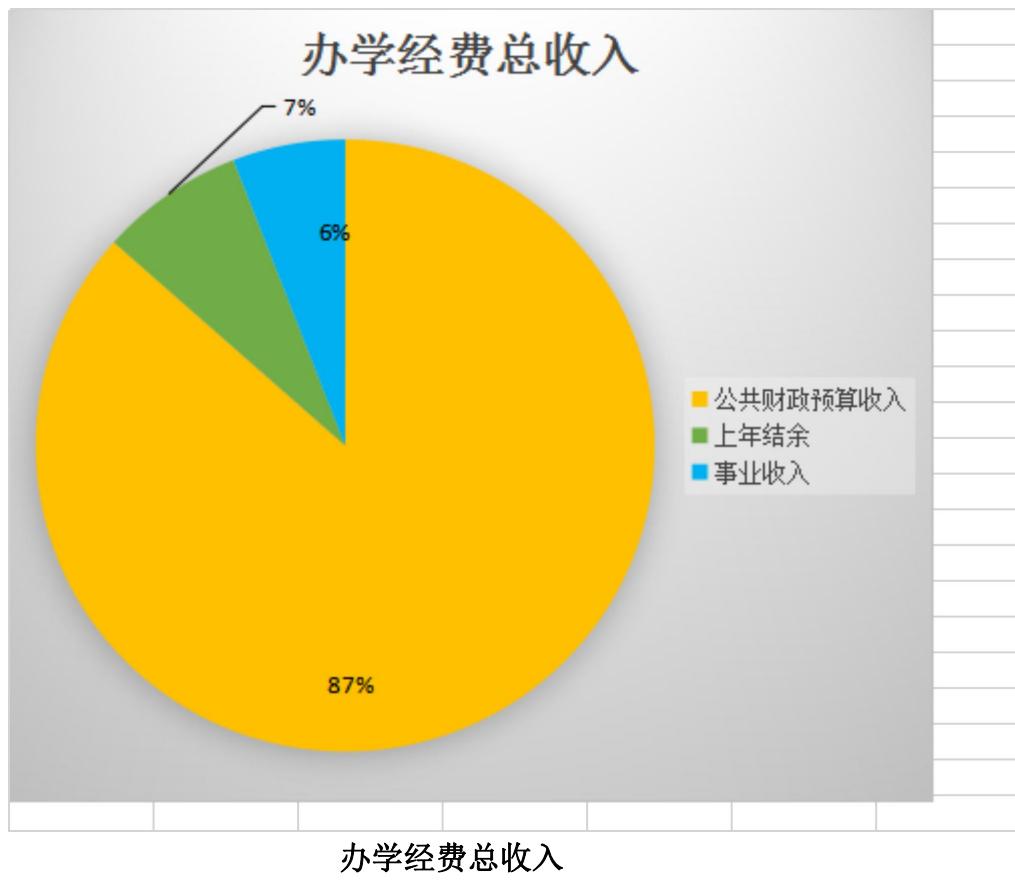
建设标准》，各支部在收到反馈的基础上，查找问题，详细研究验收细则，对照每一项标准，继续对各类材料进行归档整理。在已基本全部达标的前提下，为下一步实现党支部标准化建设做好准备。四是鼓励创先争优，党员先锋模范作用得到充分发挥。学校以“强师德、炼师能、铸师魂”为目标，开展了岗位建功、创建“先锋党支部”、“党员先锋岗、先锋号”等活动，树立并表彰了一批可学可比的示范标杆，在全校形成学先进、争优秀、当标兵的浓厚氛围。热烈庆祝了建党 97 周年，校党委先后开展了一系列庆祝活动，组织全体党员参观了天水市人防教育基地，各支部对 12 名离退休老党员、老领导进行了慰问。6 月 26 日下午学校隆重召开了庆祝建党 97 周年暨表彰大会。全体党员重温了入党誓词，并对 2017-2018 学年在学校各项工作中涌现出来的 19 名优秀共产党员和 3 名优秀党务工作者给予了表彰奖励。6 月上旬，学校举办了业余党校第七期培训班，85 名入党积极分子参加了 16 学时的理论辅导，观看了教育影片，撰写了心得体会和思想汇报。通过学习培训，帮助学生进一步加深对党的基本知识的了解和认识，端正入党动机，坚定共产主义理想信念，为早日加入党组织做好准备。学校“青蓝工程”启动以来，党员骨干教师充分发挥示范引领作用，在做好“传帮带”的同时，为学校教育教学人才的培养和可持续发展贡献着自己的力量。在学校今年的教科研成果中，党员教师主持省级科研课题 1 项，参编省级教材 1 部，国家级教材 5 部，在省级刊物发表论文 4 篇，在国家级刊物发表论文 3 篇，教科研成果喜人。学校开展“一师一优课”活动以来，党员教师积极参与活动，积极备

课，精心录课，彰显了党员教师在工作岗位上敢为人先，奋发有为的良好精神风貌。五是高度重视党风廉政和反腐败工作，不断加强领导班子和领导作风建设，积极施行党务公开和廉政文化进校园，努力从源头防治杜绝腐败现象。同时深入开展党风廉政建设的落实、检查和监督工作，为学校各项工作的有序开展奠定了坚实的基础，也为学校的进一步发展营造了风清气正的良好氛围。六是认真贯彻落实《天水市党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，全面落实理论武装、正面宣传、舆情监测、源头治理、净化舆论环境等重点任务，牢牢掌握意识形态工作的领导权和话语权，把意识形态工作和学校其他业务工作同要求、同部署，真正把意识形态工作放在心上、抓在手上、扛在肩上。学校主要领导履行第一责任人责任，各分管领导履行直接责任人责任，其他班子成员认真履行“一岗双责”责任，形成一级抓一级、层层落实的意识形态工作格局。

## （十二）举办者履责

### 1、办学经费

2018 年度办学经费总收入为 5972.38 万元，其中财政补助收入（公用经费、人员经费、免学费补助等）5152.65 万元，占 87%，事业收入 380.16 万元，占 6%，上年结余 439.57 万元，占 7%。全部经费严格按照财务管理制度实施，做到专款专用，转账核算，确保资金使用规范有效。免学费补助、国家助学金等各项政策性经费均落实到位。



从分布图可以看出：学校办学经费总收入逐年增加，为学校发展奠定了良好基础。

## 2、政策措施

近年来，国家、省相继出台了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010—2020年）、《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》（教发[2014]6号）、《甘肃省人民政府关于贯彻落实国务院加快发展现代职业教育决定的实施意见》（甘政发〔2014〕84号）等制度。天水市委、市政府出台了《天水市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（天政发〔2015〕15号），意见指出：要积极实施“22651”计划，加大经费投入，提升保障水平，完善经费稳定投入机制。建立与办学规模和培养要求相适应的财政投入制度，严

严格执行地方教育费附加用于职业教育比例不低于 30% 的规定；从 2015 年起，市级财政每年安排职业教育专项资金 1000 万元，以后逐年增加。按照国家规定的标准，重新核定调剂公办职业院校教职工编制，新增编制主要用于引进专业教师，到 2020 年，全市中职学校专业教师比例达 60% 以上。改革职业院校用人制度，设立 10% 的流动编制，落实职业院校用人自主权。

学校相继制定了《天水市卫生学校十年发展规划》《天水市卫生学校校园文化建设纲要》《天水市卫生学校校园文化建设实施方案》《天水市卫生学校信息化建设五年发展规划》《天水市卫生学校规章制度汇编》等一系列提升学校办学水平的政策和制度，大大提升了学校的办学水平和品味，促进了学校教育教学工作的全面、健康、持续发展。

## 四、校企合作

### （一）合作办学

学校积极探索中高职贯通培养工作，努力提高我校教育教学质量，2011 年至 2014 年学校与宝鸡职业技术学院联合办学，招收五年一贯制高职护理专业学生，取得良好成效。2011 级高职护理班 81 人于去年毕业，就业率为 96%，护士资格考试过关率为 94%，2017 年毕业 104 人，护士资格考试过关率为 91%，目前就业率为 90%。2013 级 104 人正在实习，2014 级 96 人仍在校学习。2016 年学校与武威职业学院联合办学，共同制定了相互衔接的课程标准和内容，确定了科学合理的教学实施路径，2016 年招收护理、助产、药剂、医学检验技术

学生共 102 名；2017 年招收护理、助产学生共 120 人；2018 年与甘肃卫生职业学院联合招收五年一贯制护理、助产各 50 人，与酒泉职业技术学院联合招收五年一贯制护理专业 50 人，与武威职业学院联合招收护理、助产各 50 人。学校被酒泉职业技术学院、武威职业学院授予“优质生源基地”荣誉称号。

## （二）学生实习

学校在陕西省宝鸡市、甘肃省兰州市、陇南市、平凉市、天水市等地建立实习基地 39 家。截止目前，学校已有教学医院、医药公司实习基地 39 所，包括甘肃省妇幼保健医院、兰州市第一人民医院、陕西省宝鸡市中心医院、宝鸡市中医医院、天水市第一、第二、第三、第四人民医院、天水四零七医院、天水市中医医院、甘肃博瑞医药有限公司等，签定教学合作协议，并外聘临床教学带教 720 余名中级以上临床职称人员。2018 年共有各类实习生 1378 人，全部妥善安排在各实习点进行为期 8 个月的临床时间学习，学校经常性深入实习基地，与实习医院一起解决学生实习阶段面临的各种问题和困难。

实习情况汇总表

年 度	专 业	人 数	教 学 医 院	药 企	带 教
2017 学年	护理、助产、农村医学、药剂、检验	1570 人	36 所	3 家	720
2018 学年		1378 人	36 所	3 家	720

## （三）校企合作

学校既是天水卫生职业教育集团的牵头（理事长）单位，也是甘肃省卫生职业教育集团理事单位。学校以卫生职业教育集团为平台，不断加强校院（企）合作，实现集团内资源共享、优势互补，创新人才培养机制，加快省市卫生职业教育规模化、集团化和集约化的发展进程。30多个县级以上实习医院中多半是集团理事单位，他们每年承担我校近千名护理、助产等专业学生的临床实习教学任务，学校为每个实习点派驻了管理教师，实习点专业技术骨干担任带教老师；学校经常进行专业研讨和交流合作，先后与兰州市等市州二十余所医疗保健机构以及北京、上海、浙江、深圳等省外近十家相关医药企业建立了稳固的合作关系，以保证学生就业渠道的畅通；同时，学校连续四年成功举办校园招聘会，邀请市内以及省外多家企事业单位参会，积极构建毕业生与用人单位的交流平台，为毕业生提供就业机会，也极大地提高了学校的影响力。学校还充分利用教学资源，积极承担护士资格考试、卫生类专业技术职务资格考试、执业助理医师实践技能考试等大型社会考试，以及集团内相关单位的招考录用考试等，为社会及集团内部尽可能多做贡献。

## 五、社会贡献

### （一）在职培训

在社会服务方面，学校充分发挥在职业培训方面的优势，积极为全市医疗卫生事业的发展贡献力量。2018年度，根据市卫计委和学校的安排，共完成了两项培训，培训人数共计808人，项目拨款446.6万元。分别是：天水市乡镇卫生院全科医生转岗培训，对象包含各县

区的乡镇卫生院医务人员，培训人数 108 人，时间 1 个月；天水市精准扶贫乡村医生能力提升培训，培训人数 700 人，时间 6 个月，项目拨款 432 万，学校对该培训项目高度重视，成立了以校长为组长，主管教学的副校长为副组长的领导小组，制定了切实可行的实施方案，全面组织落实培训工作。天水市精准扶贫乡村医生能力提升培训是我校建校以来培训人数最多，时间最长，规模最大的一次培训。培训过程分为理论学习和实践学习两个阶段。理论学习阶段四个月，共安排 4800 个学时 10 多门专业理论课程和 20 次专题讲座，结合绝大多数乡村医生半医半农的特点，为了充分照顾学员的工作、生活和往返，确保学习时间，按照连续上课 10 日，休息 5 日安排培训。学校精心选拔我校本科以上学历、中级以上职称，爱岗敬业、责任心强，有临床经历的双师型教师承担；部分课程还返聘、外聘知名的退休教师及医院专家承担。为便于管理，方便学员交流、沟通，将学员按生源地分成 12 个班，每班从临床教研室选派 1 名有丰富成学员管理经验的教师担任班主任，并聘用 2 名县区卫计局工作人员为联络人员，共同进行管理。班主任充分发挥各自才能，经常组织学习研讨、班级联谊会，开展丰富多彩的文体活动，发挥乡村医生的特长，丰富班级的文化生活，多角度多层次展现了当代乡村医生的风采。既丰富了学员们的课余生活，也陶冶了大家的情操。实践实习阶段共安排 60 个学习日，由学员所在县区卫计局安排在中心卫生院和县级医院学习，这一阶段的学习、工作主要由县区卫计局监管。我校制定实习计划并跟踪指导，要求各班主任保持和学员联系，时刻掌握学员的情况，定期

(每月1次)指派专人联合各县区卫计局相关负责人对学员实习进行督促检查。承担实习任务的各单位对实习工作非常重视，都制定了培训计划，指定经验丰富的医生带教，并对学员严格管理，很多单位还实行签到考勤，绝大多数学员们都能按时上岗、认真学习，提高了诊疗水平和职业能力。



精准扶贫乡村医生能力提升培训班活动

## (二) 精准扶贫

学校专题研究，安排部署脱贫帮扶工作，经过全体帮扶责任人和派驻干部的共同努力，较好地完成了年初确定的扶贫目标和各项帮扶工作任务。一是提高认识，增强脱贫帮扶的主动性。学校认真组织领导干部学习宣传中央、省、市扶贫帮扶工作的各项政策文件，加强政治理论学习，增强党性，提高对脱贫攻坚帮扶工作的重要性的认识。二是精心谋划，提高脱贫帮扶的针对性。年初学校根据黄山区实际情

况制定了《天水市卫生学校 2018 年扶贫帮扶工作计划》，动员、引导和鼓励村民大力发展花椒和中药材种植，待收获时雇佣劳动力进行采摘收割，今年春天，面对土地整理的实际情况，学校支持黄山村种植发展花椒 300 亩，帮助村民增收脱贫。三是精准施策，突出脱贫帮扶的实效性。根据黄山村实际情况，春节期间，学校为村民举办了一期外出务工人员月嫂培训班；6 月，学校积极支持村民积极开展抢险救灾和生产自救，为村民送去了 40 件雨衣、雨鞋、运动鞋、手电筒等物资；10 月，为解决村民因病致贫和缺医少药的问题，学校选派 4 名具有内科、妇科、中医、口腔及护理等高级职称的“双师型”专业技术人员进村入户开展大型义诊送医送药活动，免费义诊 150 余人，免费赠送了价值 2000 余元的药品；12 月，学校组织各支部党员开展了第 12 个“主题党日”活动，为村上特困户和五保户送去了价值 3000 元的煤、炉子、烟筒和 44 床价值 5280 元的棉被，确保村民过一个富有爱意和温暖的冬天。学校选派的第一书记在脱贫帮扶工作中始终心系群众，吃苦耐劳，敬业担当，被评为全市优秀第一书记和 2017 年全省脱贫帮扶工作先进个人。今年 8 月我校又选派了年轻踏实的干部长期驻村开展脱贫帮扶工作，已初步得到群众的认可和一致好评。



学校领导班子深入“帮扶村”

## 六、特色创新

### 案例一：首届“一师一优课”教学竞赛

2018年4月至12月，学校成功举办了首届“一师一优课”教学竞赛活动。活动的举办旨在进一步深化课堂教学改革，以教学资源共享为纽带，提高教学质量，促进我校师资队伍整体素质的提升。

本次竞赛活动由分管教务口副校长全程督导，教务处、教研督导处、信息处共同协作完成。由于活动涉及面广，耗时较长，为保证活动顺利进行，在赛前教务处多次组织了各教研室的骨干教师进行活动方案的讨论，不断修订和完善活动方案和评分标准，最终拟定了详细的竞赛活动方案，活动也严格遵循竞赛活动方案分素材准备、录制制作和课堂评选3个阶段组织进行。其中，课堂录制是本次活动的一个亮点，全部参赛作品都在新建成的录播教室完成，历时近4个月。这

些参赛作品有教师自助录制完成的，也有在信息处的老师协作下录制完成，每一部清晰流畅的作品背后都是无数次的沟通协作，默契配合！经过这个录制过程，教师们才深入了解了先进教学平台的使用，并在不断摸索中对教学平台的运用越来越得心应手。最后，共有普通、基础、临床、护理 4 个教研室的 103 名教师录制并提交了参赛作品，经由 24 名学科带头人和骨干教师组成的评委小组历经初评和终评 2 轮评选，其中，樊琳等 10 名教师作品获一等奖，马俊英等 21 名教师作品获二等奖，刘斌等 32 名教师作品获三等奖。这些获奖作品各有千秋，各具特点！有些作品教师讲述语调抑扬顿挫，引人入胜；有些作品教学方法丰富多样；有些作品信息化教学手段运用其中，如：动画，微课，微视频及各种手机 APP 运用于课堂教学，让课堂生动形象起来，寓教于乐，让学生在学中乐，乐中学，从而真正的热爱学习，转变学习态度。

本次活动亮点很多，全校教师参与度也较高，参赛教师态度端正，准备扎实，呈现的课堂也丰富多彩！整个竞赛过程也遵循公开、公平、公正的原则进行，透明度高并接受全校教师的监督，赛后教务处还组织了评委进行交流，全面分析了本次活动的竞赛过程，总结经验，反思不足为以后类似的教学竞赛活动提供参考。这次活动是全校教师教学能力的大比拼，一定程度激发了教师的教学潜能，不仅促进了教师运用信息化技术水平的提高，还促进了教师专业化水平的提高，达到了以赛促教，以赛促学，相互促进，共同提高的目的。

## 案例二：举办“第二届校园心理健康周”活动

5月25日下午，学校在教学楼前广场隆重举行了主题为“怀阳光之心，展生命之美”第二届校园心理健康周活动启动仪式。校领导及全校4000余名师生共同参加了此次活动。“5.25”，即“我爱我”。意思是每个人首先应该自爱，由爱自己进而爱亲人、朋友、同学及所有人。

学校一直高度重视心理健康教育工作，已逐步形成了以从事心理健康教育中心工作人员为核心，各处室和各年级师生齐抓共管的教育格局。以“校级、年级、班级、宿舍”四级网络的工作体系，构筑中职生心理健康教育安全网。在全校师生的共同努力下，我校心理健康教育工作取得了较好的成效。启动仪式上，副校长宋继凯做了动员讲话。他号召同学们踊跃地参与到活动中来，敞开心灵的怀抱，感悟生命的价值与意义。并希望同学们在理解中进步，学会宽容和感恩，在挫折中成长，懂得珍惜与责任。随后，校领导及全校师生依次在宣传横幅上留言并参观了此次活动的各个板块。

在为期一周的活动中，有心理图片展、心理测试、心理团体游戏、团体沙盘游戏、心理健康宣传手册发放、原创心理电影赏析等内容丰富、形式多样的活动。此次心理健康周活动由我校学生处、心理咨询室主办，旨在进一步加强我校学生心理健康教育工作，宣传普及心理健康知识，增强全校师生的心理保健意识，培养正确的心理健康观念，在丰富校园文化生活的同时，构建和谐校园。

## 七、主要问题和改进措施

### 主要问题：

1、学校面临招生就业两难困局；

2、学校升格发展进程缓慢。

**改进措施：**

1、进一步加大联合办学规模，加强校企合作力度，不断提高办学水平。

2、引进专业人才，或聘请医院、药企的相关专业人员作为兼职教师，解决专业人才短缺的问题。